

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| Designazione | COND Condotta e organizzazione della protezione civile | | |
| Destinatari | Personale insegnante della protezione civile a tempo pieno Personale insegnante della protezione civile a tempo parziale, solo per la parte 1 | | |
| Condizioni d'ammissione | Assolvimento contemporaneo ¹ o precedente dei moduli <i>Basi della protezione civile</i> e <i>Valutare e consigliare</i> | | |
| Obiettivo del modulo | Il personale insegnante è abilitato a: <ul style="list-style-type: none"> - garantire la prontezza operativa di un'organizzazione di protezione civile; - dirigere unità della protezione civile in veste di comandante; - sviluppare, svolgere e valutare corsi di ripetizione ed esercitazioni per le unità di protezione civile. | | |
| Competenze operative (secondo PQ) | <ul style="list-style-type: none"> - Svolgere e valutare esercitazioni - Fornire consulenza in materia d'istruzione e su questioni tecniche - Dirigere un'organizzazione di protezione civile nel ruolo di comandante | D1 E F | |
| Criteri di prestazione (secondo QP) | I partecipanti sono in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - valutare i militi e dedurre raccomandazioni e misure di promozione; - svolgere, in modo competente e conforme al livello dei partecipanti, esercitazioni sulla base di preparativi e degli accordi presi; - garantire la sicurezza e la tutela della salute; - valutare le esercitazioni e dedurre misure di ottimizzazione; - consigliare competentemente autorità, amministrazione e terzi in questioni specialistiche e rappresentare la protezione civile nell'organo di condotta in caso d'evento; - sostenere le organizzazioni di protezione civile nella preparazione, nello svolgimento e nella valutazione dei corsi di ripetizione; - assicurare, nel ruolo di comandante, la prontezza operativa del materiale, del personale e dell'infrastruttura necessari nella propria organizzazione; - in caso d'intervento, svolgere in modo tempestivo e conforme alla situazione i compiti dell'organo di condotta o della direzione dell'intervento; - preparare i corsi di ripetizione dal punto di vista organizzativo, del personale e del materiale in collaborazione con i responsabili; - dirigere l'amministrazione e il personale dei corsi di ripetizione coinvolgendo i quadri; - prendere accordi e svolgere rapporti con i quadri; - individuare eventuali punti deboli e punti di forza e far integrare i miglioramenti nella pianificazione pluriennale. | | |

¹ nello stesso anno scolastico

| | |
|-----------------------------------|---|
| Contenuti | <p>Parte 1: Principi della condotta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritmo di condotta - Impartizione dell'ordine in tre o cinque punti - Preparativi per l'istruzione a livello di gruppo e sezione - Concezione e organizzazione di esercitazioni di gruppo - Sicurezza durante i servizi - Conoscenza e management di sé stessi <p>Parti 2 e 3: Funzione di comandante di compagnia e suo sostituto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compiti e posizione del comandante di compagnia - Compiti pianificatori amministrativi e organizzativi nel campo dell'intervento, del personale e dell'istruzione - Metodica didattica nei corsi di ripetizione - Aspetti della condotta - Concezione e organizzazione di esercitazioni di sezione - Condotta dell'organizzazione di protezione civile durante l'intervento - Valutazione dei militi della protezione civile - Concetti di sicurezza <p>Parte 4: Funzione di comandante di compagnia della protezione civile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condotta decentralizzata / Redazione di informazioni - Attività di condotta nell'ambito del lavoro di stato maggiore - Istruzione a livello di battaglione - Organizzare esercitazioni di compagnia <p>Parti 1-4: Tutte le parti comprendono sottomoduli per conseguire il certificato di leadership secondo la ASFC ²</p> |
| Durata | 20 giorni (4 parti di 5 giorni) |
| Luogo | CFIS Schwarzenburg |
| Certificato di fine modulo | <p>Parte 1: Esame scritto</p> <p>Parte 2: Esame scritto</p> <p>Parte 3: Lavoro scritto</p> <p><i>Elaborare un piano pluriennale formalmente corretto e pertinente e un concetto completo con un programma di lavoro per un corso di ripetizione fittizio di un'organizzazione di protezione civile.</i></p> <p>Parte 4: Esame scritto</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Esame scritto (parte 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Conoscenze specialistiche di condotta a livello di sezione, struttura conforme all'OIMDS e prescrizioni di sicurezza (e-learning o multiple choice) <p>Esame scritto (parte 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Conoscenze specialistiche mansionario, mandato di prestazione, attività di condotta e basi legali (e-learning) <p>Lavoro scritto (parte 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Struttura e forma, completezza, tracciabilità, significatività <p>Esame scritto (parte 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Competenza specialistica (condotta lavoro di stato maggiore, istruzione ed esercitazioni) o Verifica delle competenze sui temi trattati in materia di leadership |

² Associazione svizzera per la formazione nella conduzione